

Success at speaking GCSE Spanish



Activity pack

Contents

Introduction	003
Role-plays	
Teaching notes	004
Las redes sociales y la tecnología	005
La música	008
El deporte	012
Donde vivo	015
En el restaurante	019
La salud	021
Las vacaciones	025
Los estudios y el trabajo	028
Answers	031
Photo cards	
Teaching notes	035
Los amigos y la familia	037
El matrimonio y la vida en pareja	042
Las redes sociales y la tecnología	046
Las tradiciones y las celebraciones	051
Las obras caritativas y el voluntariado	055
Los problemas medioambientales	059
La pobreza y los sin techo	064
El trabajo y elegir profesión	067
Answers	073
General conversation	
Teaching notes	076
Asking questions	077
Key ingredients	083
Practice questions	094
Answers	100
Revision	
Teaching notes	102
Mind-map template	103
Word sort	104
Inference grids	105
Pass the parcel speaking	109
Answers	112

Introduction

This GCSE pack is designed to prepare students for their Spanish speaking exam.

The pack has been devised for use with the AQA, Edexcel and WJEC Eduqas specifications for GCSE Spanish. The activities and ideas will help students develop confidence in preparing for the three elements of the exam: the role-play, the photo card and the general conversation.

The pack contains worksheets, pair work speaking activities, games and practice exam questions along with revision materials. You'll find teaching notes at the start of each section and answers at the end of each section.

Our thanks go to our contributing writers: Nick Richards-Gourves, Barbara Gerard and Lorraine Lateu.



Role-plays

Teaching notes

This section of the pack consists of eight role-play resources on eight different topics:

1. Las redes sociales y la tecnología
2. La música
3. El deporte
4. Donde vivo
5. En el restaurante
6. La salud
7. Las vacaciones
8. Los estudios y el trabajo

- The resources include worksheet activities to revise key topic vocabulary and phrases.
- These activities are designed to support students with the pair work role-play practice.
- Foundation and Higher role-play exam-style tasks are also provided for teacher assessment purposes.
- Answers are provided at the end of the role-play section, on pp.31-34.

Las redes sociales y la tecnología

A. Translate these key words and phrases into English.

1. una red social
2. un ordenador portátil
3. un foro de discusión.....
4. hacer amigos
5. comunicar
6. un teléfono móvil
7. un mensaje de texto.....
8. compartir fotos
9. en línea
10. robo de identidad
11. la intimidación.....
12. anónimo.....

B. Add the correct question words from the box and complete the translations.

Dónde	Por qué	Cuál	Qué
Cuánto	Qué	Cuáles	Cuándo

1. ¿..... haces en Internet?

What ?

2. ¿..... es tu red social preferida?

Which ?

3. ¿..... estas en línea?

When ?

4. ¿..... utilizas tu teléfono móvil?

Where ?

Las redes sociales y la tecnología

5. ¿ hiciste en Internet la semana pasada?

What ?

6. ¿ a los jóvenes les gustan las redes sociales?

Why ?

7. ¿ tiempo pasas en línea?

How much ?

8. ¿ son los peligros de las redes sociales?

What (which) ?

C. Match all the possible answers to the questions from task B - there may be more than one option.

a. Es fácil intimidar a otros y además es anónimo.

b. Yo paso todo mi tiempo en Internet.

c. La que yo prefiero es Instagram porque puedo compartir fotos.

d. Yo prefiero Twitter porque mis famosos preferidos lo utilizan.

e. Normalmente, juego a juegos en línea como, por ejemplo, World of Warcraft.

f. Utilizo mi ordenador portátil en todas partes: en el instituto, en el centro comercial, en la casa.

g. Utilizo el teléfono cuando salgo con mis amigos. Es importante para sentirse seguro.

h. Estoy en internet por la tarde, para hacer los deberes.

i. Escucho el álbum nuevo de mi cantante preferido.

j. En mi opinión, es popular entre los jóvenes porque a ellos les gusta hacer amigos en línea.

k. Paso generalmente cuatro horas al día en Internet.

1 =	2 =	3 =	4 =	5 =	6 =	7 =	8 =
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

D. Role-play practice

Instructions

Work with a partner and decide who will be A and who will be B.

Prepare the prompts for card A or B below, making sure you cover up your partner's prompts so that you don't look at the unprepared question in advance.

- You should address each other as 'tú'.
- When you see this - ! - you will have to respond to something you have not prepared.
- When you see this - ? - you will have to ask a question.
- When you are ready, practise acting out the role-play.
- Partner A will speak first. Take it in turns to say one thing (one bullet point) at a time.

A. You are discussing online activities with a friend via Skype.

Prepare the following questions and responses. You will speak first.

- ? favourite social network
- your favourite social network
- social networks - one advantage
- ! answer an unprepared question
- activities online last weekend

B. You are discussing online activities with a friend via Skype.

Prepare the following questions and responses.

- ! answer an unprepared question
- social networks - one disadvantage
- ? when online
- ? last weekend online
- activities online next weekend.

La música

A. Look at the example role-play card and complete the mind-map.

Role-play task

- You should address your friend as ‘tú’.
- When you see this - ! - you will have to respond to something you have not prepared.
- When you see this - ? - you will have to ask a question.

Estás hablando de música con tu amigo español.

- la música que tu escuchas - dos detalles
- ? opinión
- una fiesta del fin de semana pasado
- la música - una ventaja
- !

Role-play mind-map

- Note useful verbs, nouns, adjectives and question words for this role-play card.
- Try to predict what you could be asked for the unprepared question.
- Compare and share your ideas with a partner or small group.

la música que tú escuchas

La música

una fiesta del fin de semana pasado

? opinión

!

la música - una ventaja

B. Match up these useful verbs.

1. Escucho
2. Estuve
3. Es
4. Bailé
5. Escuchas
6. Te gusta

a. It is
b. Do you like
c. I danced
d. I listen
e. Do you listen
f. I went

1 =	2 =	3 =	4 =	5 =	6 =
-----	-----	-----	-----	-----	-----

C. Translate the following possible answers into Spanish. You have been given the first letter of each Spanish word to help you.

1. I listen to music in my room in the evening. Y e m e m h p l t

.....

2. I like pop music because it's cool. M g l m p p e g

.....

3. I like listening to music. Do you? M g e m. Y a t

.....

4. Do you like listening to music? T g e m

.....

5. I danced with my friends. Y b c m a

.....

6. I went to a party with my friends. Y f a u f c m a

.....

7. Music relaxes me. L m m r

.....

8. It's entertaining. E e

.....

D. Coping with unprepared questions.

Use or adapt key words in the question to write your own answers. Look at the example.

¿Quién es tu cantante preferido? Mi cantante preferido es Ed Sheeran.

1. ¿Tocas algún instrumento?

.....

2. ¿Cuál es tu estilo de música preferido?

.....

3. ¿Te gusta la música española?

.....

4. ¿Has ido ya a un concierto?

.....

E. Now go back and practise the role-play task from exercise A with a partner, adapting all these ideas.